

# จรรยาบรรณ

# ด้านการบริการวิชาการ

งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

## จรรยาบรรณต่อตนเอง

### ข้อ 1

- อาจารย์/บุคลากรด้านบริการวิชาการ ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนานตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

### ข้อ 2

- อาจารย์/บุคลากรด้านบริการวิชาการ ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

## จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

### ข้อ 3

- อาจารย์/บุคลากรด้านบริการวิชาการ ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

### ข้อ 4

- อาจารย์/บุคลากรด้านบริการวิชาการ ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัย ที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

### ข้อ 5

- อาจารย์/บุคลากรด้านบริการวิชาการ ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

### ข้อ 6

- อาจารย์/บุคลากรด้านบริการวิชาการ ต้องไม่กระทำตนเป็นปรปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ

### ข้อ 7

- อาจารย์/บุคลากรด้านบริการวิชาการ ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

## จรรยาบรรณต่อการบริการ

## จรรยาบรรณต่อผู้ประกอบวิชาชีพ

## จรรยาบรรณต่อสังคม

### ข้อ 9

- อาจารย์/บุคลากรด้านบริการวิชาการ พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### ข้อ 8

- อาจารย์/บุคลากรด้านบริการวิชาการ พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

# จรรยาบรรณ 5 ด้าน 9 ข้อ

# 1.จรรยาบรรณต่อ ตนเอง

## พฤติกรรมที่พึงประสงค์

- ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี
- ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- ศึกษา หาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเอง พัฒนางานและสะสมผลงานอย่างสม่ำเสมอ
- คำนึงว่า แสวงหา และนำเทคนิคด้านวิชาชีพที่พัฒนาและก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับมาใช้แก่ผู้รับบริการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์

## พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

- เกี่ยวข้องกับอบายมุขหรือสิ่งเสพติดจนขาดสติหรือแสดงกิริยาไม่สุภาพเป็นที่น่ารังเกียจในสังคม
- ประพฤติผิดทางชู้สาวหรือมีพฤติกรรมล่วงละเมิดทางเพศ
- ขาดความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น ความเอาใจใส่ จนเกิดความเสียหายในการปฏิบัติงานตามหน้าที่
- ไม่รับรู้หรือไม่แสวงหาความรู้ใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติหน้าที่
- ขัดขวางการพัฒนาองค์กรจนเกิดความเสียหาย

## 2.จรรยาบรรณต่อ วิชาชีพ

### พฤติกรรมที่พึงประสงค์

- แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของวิชาชีพ
- รักษาชื่อเสียงและปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ
- ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้
- อุทิศตนเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ
- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตตามกฎระเบียบ และแบบแผนของทางราชการ
- เลือกใช้หลักวิชาที่ถูกต้องสร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ
- ใช้องค์ความรู้หลากหลายในการปฏิบัติหน้าที่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร
- เข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรอย่างสร้างสรรค์

### พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

- ไม่แสดงความภาคภูมิใจในการประกอบวิชาชีพ
- ดุหมั่น เหยียดหยาม ให้ร้ายผู้ร่วมวิชาชีพ ศาสตร์ในวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพ
- ประกอบการทำงานอื่นที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
- ไม่ซื่อสัตย์สุจริต ไม่รับผิดชอบหรือไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หรือแบบแผนของทางราชการจนก่อให้เกิดความเสียหาย
- คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน
- ใช้หลักวิชาที่ไม่ถูกต้องในการปฏิบัติวิชาชีพ ส่งผลให้ผู้รับบริการเกิดความเสียหาย
- ใช้ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ หรืออาศัยองค์กรวิชาชีพแสวงหาประโยชน์เพื่อตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ

### 3.จรรยาบรรณต่อ ผู้รับบริการ

#### พฤติกรรมที่พึงประสงค์

- ให้คำปรึกษาหรือช่วยเหลือด้วยความเมตตาอย่างเต็มกำลังความสามารถและเสมอภาค
- สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก เยาวชน และผู้ด้อยโอกาส
- ตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล
- ส่งเสริมให้ผู้รับบริการสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่ออุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- ให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมวางแผนการเรียนรู้ และเลือกวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมกับตน
- เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ผู้รับบริการด้วยการรับฟังความคิดเห็นยกย่อง ชมเชย และให้กำลังใจอย่าง กัลยาณมิตร

#### พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

- การปฏิบัติต่อผู้รับบริการอย่างไม่เหมาะสม
- ไม่ใส่ใจหรือไม่รับรู้ปัญหาของผู้รับบริการ จนเกิดความเสียหายต่อผู้รับบริการ
- ดุหมั่นเหยียดหยามผู้รับบริการ
- เปิดเผยความลับของผู้รับบริการ เป็นผลให้ได้รับความอับอายหรือเสื่อมเสียชื่อเสียง
- จุงใจ โน้มน้าว ยุยงส่งเสริมให้ผู้รับบริการปฏิบัติขัดต่อศีลธรรมหรือกฎระเบียบ
- ชักชวน ใ้ จ้าง วานผู้รับบริการให้จัดซื้อ จัดหาสิ่งเสพติดหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข
- เรียกร้องผลตอบแทนจากผู้รับบริการในงานตามหน้าที่ที่ต้องให้บริการ

## 4. จรรยาบรรณต่อ ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

### พฤติกรรมที่พึงประสงค์

- เสียสละ เอื้ออาทร และให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบวิชาชีพ
- มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา

### พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

- ปิดบังข้อมูลข่าวสารในการปฏิบัติงานจนทำให้เกิดความเสียหายต่องานและหน่วยงานหรือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
- ปฏิเสธความรับผิดชอบโดยตำหนิให้ร้ายผู้อื่นในความบกพร่องที่เกิดขึ้น
- สร้างกลุ่มอิทธิพลภายในองค์กรหรือกลั่นแกล้งผู้ร่วมประกอบวิชาชีพให้เกิดความเสียหาย
- เจตนาให้ข้อมูลเท็จทำให้เกิดความเข้าใจผิดหรือเกิดความเสียหายต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
- วิพากษ์ วิจารณ์ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพในเรื่องที่ก่อให้เกิดความเสียหายหรือแตกความสามัคคี

## 5.จรรยาบรรณต่อสังคม

### พฤติกรรมที่พึงประสงค์

- ยึดมั่น สนับสนุน และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมเป็นปัจจัยในการจัดการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- เป็นผู้นำในการวางแผนและดำเนินการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพัฒนาเศรษฐกิจภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรม

### พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

- ไม่ให้ความร่วมมือหรือสนับสนุนกิจกรรมชุมชนที่จัดเพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาทั้งทางตรงหรือทางอ้อม
- ไม่แสดงความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์หรือพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาหรือสิ่งแวดล้อม
- ปฏิบัติตนเป็นปฏิปักษ์ต่อวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชนหรือสังคม

## บรรณานุกรม

- ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2556 (2018) สืบค้นเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2565 จาก <https://www.ksp.or.th/ksp2018/wp-content/uploads/2018/>
- จรรยาบรรณวิชาชีพ (2016) จัดทำเพื่อการศึกษา สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565 จาก [https://youtu.be/WM\\_lRI AeOpk](https://youtu.be/WM_lRI AeOpk)
- จรรยาบรรณของวิชาชีพ 5 ด้าน 9 ข้อ (2020) จรรยาบรรณของวิชาชีพ 5 ด้าน 9 ข้อ ที่ครูและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องรู้ไว้ สืบค้นเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2565 จาก <https://krustation.com/tag>